

Aide mémoire
⌘
Orthopédagogue

Soutenir l'enseignant (e) à l'élaboration, la mise en œuvre et la révision du PI

Avant l'élaboration d'un PI

- Je vérifie que l'enseignant concerné connaît et comprend la démarche d'un PI
- Je convie l'enseignant à participer à la collecte des données
- J'invite l'enseignant à prioriser les besoins identifiés de l'élève

Pendant l'élaboration et la mise en œuvre du PI

- J'encourage l'enseignant à proposer des objectifs et des moyens
- Je montre à l'enseignant le lien entre la routine de la classe et le PI
- J'aide l'enseignant à aborder un ou quelques objectifs du PI dans sa classe
- Je présente à l'enseignant une façon d'associer l'intention pédagogique et le PI
- Je propose à l'enseignant un moyen d'adapter une situation d'apprentissage et d'enseignement
- Je recommande à l'enseignant des stratégies d'intervention
- Je suggère à l'enseignant une ou des formes de différenciation pour cet élève
- J'indique les mesures d'adaptation pour cet élève
- Je propose ou je fournis à l'enseignant un moyen de réviser le PI

Après la mise en œuvre du PI

- J'engage l'enseignant à réviser le PI
- Je demande à l'enseignant de fournir des recommandations de fin d'année

Fiche reproductible à des fins pédagogiques

© Myara (2016) Complément au livre : Le plan d'intervention ; un processus et des ententes. Éditions Nouvelles, Montréal, Québec.