

Liste de vérification ; Les essentiels du PI¹
Phase 1 du plan d'intervention : Collecte et analyse des données

Collecte et analyse des données	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Procéder à une évaluation personnalisée de l'élève<input type="checkbox"/> Évaluer l'élève sur le plan de l'instruction, sur le plan de socialisation et de la qualification<input type="checkbox"/> Utiliser des instruments appropriés pour évaluer les difficultés de l'élève<input type="checkbox"/> Recueillir de l'information auprès des différents intervenants concernés<input type="checkbox"/> Recueillir de l'information auprès des parents<input type="checkbox"/> Observer l'élève dans différentes situations<input type="checkbox"/> Identifier les caractéristiques personnelles de l'élève<input type="checkbox"/> Identifier les besoins de l'élève<input type="checkbox"/> Prendre connaissance des intérêts de l'élève au regard des finalités poursuivies<input type="checkbox"/> Identifier les besoins et contraintes du milieu<input type="checkbox"/> Tenir compte des intérêts pertinents de l'élève au regard des finalités poursuivies<input type="checkbox"/> Tenir compte des procédures, des structures et des savoirs essentiels du milieu futur pour l'élève en transition
--	---

¹ Source : Les essentiels du PI ont été identifiés à partir des *fonctions à caractère légal* consignées dans le *cahier des charges fonctionnel pour la conception et l'évaluation des plans d'intervention* (Myara, 2011).