




Mesures d'adaptation ou Modifications?

Mesures d'adaptation 	Modifications 
Comment?	Quoi?
Change comment l'élève apprend ou comment il ou elle réalise la tâche ou l'activité	Change ce que l'élève apprend
Le contenu est identique	Le contenu est semblable ou alternatif
Le niveau est identique	Le niveau est inférieur
Le (s) résultat (s) attendu (s) est (sont) pareil (s)	Le (s) résultat (s) attendu (s) est (sont) différent (s)
Les moyens (adaptation, aide technologique...) sont utilisés pour rendre la tâche, le contenu ou l'activité accessible	Les moyens (adaptation, aide technologique...) sont utilisés pour aider l'élève à expérimenter la tâche, le contenu ou l'activité
Les critères d'évaluation sont identiques	Les critères d'évaluation sont différents
Le degré d'assistance est faible, discret ou modéré	Le degré d'assistance est modéré, intense ou excessif
Si l'assistance est modérée, l'objectif d'apprentissage est le même	Si l'assistance est modérée, l'objectif d'apprentissage est distinct
Le type de condition ou d'assistance donne l'occasion à l'élève d'exécuter ou de décider	Le type de condition ou d'assistance exécute ou décide pour l'élève, alors que c'est l'élève qui doit exécuter ou décider

© www.planintervention.com



Le centre d'informations sur les plans d'intervention