

Insérer logo

Plan d'Accommodation Personnalisé PAP

Date :

Identification de l'étudiant	
Nom et prénom de l'élève :	
Code permanent :	
Date de naissance :	
Établissement scolaire :	
Année / cycle :	
Coordonnateur principal du PAP : _____	
Signature : _____ Signature Direction : _____	
Signature de l'étudiant : _____	
Au besoin, signature des parents : _____	

Raison justifiant l'élaboration du PAP

Caractéristiques	Description	Justification (rapport diagnostic, dates des rapports, références...)
Trouble d'apprentissage		
Trouble d'adaptation		

Trouble émotionnel		
Trouble relevant de la psychopathologie		
Incapacité auditive		
Incapacité intellectuelle		
Incapacité physique		
Incapacité visuelle		
Médical		

Accommodations ou mesures d'adaptation

<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si, non précisez :
Domaines / Disciplines	<input type="checkbox"/> Précisez :
Conditions environnementales	<input type="checkbox"/> Attribuer à l'étudiant une place préférentielle <input type="checkbox"/> Aménager l'espace <input type="checkbox"/> Minimiser les facteurs de distractions externes <input type="checkbox"/> Regrouper les étudiants en équipe pour réaliser des tâches

	<input type="checkbox"/> Se placer à côté de l'étudiant lorsque les consignes sont offertes <input type="checkbox"/> Autre : _____
Conditions temporelles	<input type="checkbox"/> Ajuster l'horaire de l'étudiant <input type="checkbox"/> Diminuer le nombre de concept ou de notion par période <input type="checkbox"/> Fournir des échéanciers pour toutes les parties ou les sections d'un travail <input type="checkbox"/> Offrir du temps supplémentaire pour réaliser la tâche _____ <input type="checkbox"/> Offrir du temps supplémentaire pour faire l'examen _____ <input type="checkbox"/> Offrir un plus grand nombre de petites pauses lors d'une tâche ou d'une période <input type="checkbox"/> Utiliser un chronomètreur <input type="checkbox"/> Utiliser une horloge
Matériel didactique	<input type="checkbox"/> Utiliser un code couleur <input type="checkbox"/> Utiliser un matériel adapté ou transcrit : _____ <input type="checkbox"/> Autre : _____
Stratégies de médiation	<input type="checkbox"/> Utiliser l'incitation gestuelle <input type="checkbox"/> Utiliser l'incitation verbale <input type="checkbox"/> Fournir des rétroactions fréquentes <input type="checkbox"/> Autre : _____
Contenu	<input type="checkbox"/> Réduire le nombre ou la quantité <input type="checkbox"/> Utiliser un support visuel <input type="checkbox"/> Utiliser un code couleur <input type="checkbox"/> Déléguer la prise de note à un étudiant <input type="checkbox"/> Fournir à l'étudiant les notes de l'enseignant <input type="checkbox"/> Autre : _____
Aide technique ou technologique	<input type="checkbox"/> Fournir un aide-mémoire <input type="checkbox"/> Fournir un livre audiovisuel <input type="checkbox"/> Fournir un dictionnaire <input type="checkbox"/> Fournir une liste de mots clés <input type="checkbox"/> Fournir une liste productionnelle de règles à suivre <input type="checkbox"/> Fournir des organisateurs d'idée <input type="checkbox"/> Fournir des organigrammes <input type="checkbox"/> Offrir des objets de manipulation <input type="checkbox"/> Prescrire l'utilisation des feutres <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'une calculatrice <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'un communicateur vocal <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'un correcteur d'orthographe

	<input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'un correcteur grammatical <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'un enregistreur <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation des filtres de couleurs pour la lecture <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation de matériaux ergonomiques (stylo, crayon...) <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'un ordinateur <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'un ou de plusieurs logiciels : _____ <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'une tablette <input type="checkbox"/> Permettre l'utilisation d'écouteurs <input type="checkbox"/> Autre : _____
Production de l'étudiant	<input type="checkbox"/> Offrir à l'étudiant des façons différentes de démontrer la compétence visée ou l'atteinte de l'objectif ciblé : _____ <input type="checkbox"/> Autre : _____